

Egri Waldorf Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

OM 202903

aktív

3300 Eger, Mátyás király út 52-54.

Az intézmény KIR-adatlapja

MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELY

1

a KIR köznevelési intézménytörzse szerint

ÓVODAI, ISKOLAI GYERMEK, TANULÓ

99

KIR-STAT 2026, nyitólétszám

ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁS

99

tanuló, KIR-STAT 2026, nyitólétszám

PEDAGÓGUS, OKTATÓ

12

főállású, KIR-STAT 2026, nyitóállomány

NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL
SEGÍTŐ, EGYÉB MUNKAKÖRBEN
DOLGOZÓ

2

KIR-STAT 2026, nyitóállomány

KÖZZÉTÉTELI LISTA

2026.10.21.

publikálás napja

Az adatlap tartalma: a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi és fenntartói adatok; az intézmény által publikált különös közzétételi lista; a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) legutolsó lezárt, illetve az intézmény által már átadott évének adatai; valamint az országos kompetenciamérés, a középfokú felvételi eljárás (KIFIR), az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) és az érettségi vizsga legutolsó elérhető eredményei. Minden fejezet fejléce megadja, mely időpontra vonatkozik az adat, és mikor frissült utoljára.

1 Alapadatok

VONATKOZÁSI IDŐ	a lekérdezés időpontja (2026.10.21. 12:27)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2025.06.04.
-----------------	--	------------------	---

A köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi törzsadatok.

Hivatalos név	Egri Waldorf Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Rövid név	-
OM azonosító	202903
PIR szám	-
Adószám	18594005-1-10
Székhely	3300 Eger, Mátyás király út 52-54.
Megye	Heves
Jelleg, típus	köznevelési intézmény; egységes iskola
Intézményvezető	Zelenszki Andrea (igazgató)
Telefon, e-mail	06-70/429-8727 · egerwaldorf@gmail.com
Webcím	-
Ellátott feladatok	általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat) · általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat) · alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon · alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon · alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon · alapfokú művészetoktatás szín- és bábművészeti ágon

2 Alapítói, fenntartói adatok

VONATKOZÁSI IDŐ	a lekérdezés időpontja	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2024.03.12.
-----------------	------------------------	------------------	---

Alapító	Kreatív Élet Alapítvány (alapítvány)
Alapító címe	3300 Eger, Meder utca 3/a
Fenntartó	Emberfia Egri Waldorf Alapítvány (azonosító: 39012836)
Fenntartó típusa	alapítvány
Fenntartó székhelye	3300 Eger, Mátyás király út 52-54.
KSH számjel, adószám	19238791-8560-569-10 · 19238791-1-10
Képviselő	Petőné Pásztai Margit Judit (kuratóriumi elnök)
Telefon, e-mail	+36 30 4611009 · emberfiaeger@gmail.com

3 Feladatellátási helyek

VONATKOZÁSI IDŐ	a lekérdezés időpontja	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2021.10.06.
-----------------	------------------------	------------------	---

Az intézmény összes nyilvántartott feladatellátási helye, a megszűnt és a szünetelő helyekkel együtt; a dátum a megszűnés hatálya, illetve a szünetelés kezdete.

Sorszám	Megnevezés	Cím	Státusz	Dátum
001	Egri Waldorf Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	3300 Eger, Mátyás király út 52-54.	aktív	

4 Különös közzétételi lista - 2026/2027. nevelési év, tanév

VONATKOZÁSI IDŐ	2026/2027. nevelési év, tanév	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	publikálva: 2026.10.21.; a blokkok módosítási ideje a blokkoknál
-----------------	-------------------------------	------------------	--

A 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a szerinti különös közzétételi lista. A tartalmat az intézmény rögzíti és publikálja; az adatlap a szöveget tartalmában változtatás nélkül, formailag egységesítve közli, pontosságáért az intézmény felel.

Az intézmény bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2026.10.21. 12:09

1. Az iskola megalakulása

Az Egri Waldorf Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola azzal a céllal jött létre, hogy Egerben és térségében olyan alternatív nevelési-oktatási lehetőséget biztosítson, amely a gyermekek testi, lelki és szellemi fejlődését egységben támogatja. Az iskola alapítói – pedagógusok és szülők együttműködésében – a Waldorf-pedagógia értékeit kívánták megvalósítani egy befogadó, közösségre építő iskolai környezetben.

Az intézményt a 2014/2015-ös tanévben a Kreatív Élet Alapítvány hozta létre. A kezdeményezésben meghatározó szerepet vállalt egy korábban működő

Waldorf-jellegű óvodai csoport szülői közössége, amelyhez további, alternatív pedagógia iránt érdeklődő családok csatlakoztak.

Az iskola az első tanévben 24 tanulóval és két összevont osztállyal indult. Az évek során folyamatosan fejlődött, mára nyolc önálló osztállyal, az 1–8. évfolyamokon működő általános iskolává vált, stabil és növekvő közösséggel.

Az intézmény az évek során folyamatosan fejlődött, tanulói létszáma és közössége stabilan növekedett, mára pedig meghatározó alternatív iskolává vált a város oktatási palettáján.

2. Az iskola feladatai

Az iskola alapfeladata az általános iskolai nevelés és oktatás ellátása, valamint az ehhez kapcsolódó művészeti nevelés biztosítása. Feladatai közé tartozik:

- ☐ a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodó, harmonikus személyiségfejlesztés,
- ☐ az alapkészségek és alpműveltség megalapozása,
- ☐ a tanulók önismeretének, kreativitásának és szociális kompetenciáinak fejlesztése,
- ☐ a közösségi életre és a társadalmi felelősségvállalásra való nevelés,
- ☐ a továbbtanulásra való felkészítés az általános iskola befejezését követően.

3. Pedagógiai alapelvek és módszerek

Az iskola pedagógiai munkája a Rudolf Steiner által kidolgozott Waldorf-pedagógiára épül. A nevelés középpontjában a gyermek testi, lelki és szellemi fejlődésének egysége áll, amely hosszú távon megalapozza az önálló gondolkodást, a belső motivációt és a tanulás iránti nyitottságot.

A tanítás egyik alapvető formája az epochális (tömbösített) oktatás, amely lehetőséget ad az ismeretek elmélyült feldolgozására és az összefüggések megértésére. A közismereti tantárgyak mellett kiemelt szerepet kapnak a művészeti, kézműves és gyakorlati tevékenységek, valamint a mozgás és a ritmus.

Az értékelés elsősorban szöveges, fejlesztő jellegű, amely a tanulók egyéni fejlődésére fókuszál, és támogatja az önismeret és az önértékelés kialakulását.

4. Osztályok és működés

Az Egri Waldorf Általános Iskola nyolc évfolyammal működő általános iskola, amely az

1–8. évfolyamokon látja el nevelési és oktatási feladatait. Az oktatás felmenő rendszerben, egységes pedagógiai szemléletben valósul meg.

Az osztálytanítói rendszer biztosítja, hogy a tanulók az alsó és középső évfolyamokon hosszabb időn keresztül ugyanazzal a pedagógussal dolgozhassanak együtt, ami stabil, biztonságos tanulási és érzelmi környezetet teremt.

5. Községi és művészeti rendezvények

Az iskola életét gazdag közösségi és művészeti programok kísérik, amelyek erősítik az összetartozást és az iskolai identitást. A tanév során rendszeresen megvalósulnak:

- ☐ évszakünnepek és hagyományos Waldorf-ünnepek,
- ☐ tanulói előadások, színdarabok és kiállítások,
- ☐ közösségi napok, családi rendezvények és iskolai ünnepek.

Kiemelkedő esemény volt az iskola fennállásának 10 éves évfordulója, amelyhez kapcsolódóan kiállítás és közösségi ünnepség is megvalósult.

6. Tanári hitvallás

Pedagógusaink meggyőződése, hogy a nevelés és oktatás során a gyermekekhez kell igazodni.

Az iskola célja, hogy a tanulók megtalálják saját hangjukat, önmagukat, és biztonságos, elfogadó környezetben fejlődhessenek. Az osztálytanítók az első évfolyamtól kezdve hosszabb időn keresztül kísérik a gyermekek fejlődését. A nyolc év során kialakuló mély tanár-diák kapcsolat lehetőséget ad az egyéni fejlődési utak figyelemmel kísérésére és támogatására.

7. Nyelvoktatás

Iskolánkban már az első évfolyamtól kezdve két idegen nyelvvel ismerkednek a tanulók. A nyelvoktatás célja a gyakorlati, élő nyelvtudás kialakítása, valamint az adott nyelvhez kapcsolódó kultúra, földrajz és szokások megismerése. Az alsóbb évfolyamokon a nyelvtanulás elsősorban játékos, élményalapú formában történik, mondókákon, dalokon és mozgásos tevékenységeken keresztül. A felsőbb évfolyamokon fokozatosan megjelenik a tudatosabb nyelvi munka, az írás és olvasás.

8. Záró gondolat

Az Egri Waldorf Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola olyan nevelési-oktatási közösség, amely értékalapú pedagógiával, erős közösségi együttműködéssel és a gyermekek iránti elkötelezettséggel járul hozzá a jövő felelős, kreatív és önálló gondolkodású felnőtteinek neveléséhez. Statisztikailag is kimutatható, hogy mire a „Waldorf-fiatalok” eljutnak az érettségi vizsgáig, tárgyi tudásuk, felvételi eredményeik eléri, sőt meghaladják azon társaikét, akik hagyományos iskolatípusban nevelődtek. Ez önmagában sem elhanyagolható eredmény. A Waldorf-intézményekben felcseperedett diákok ugyanakkor szellemileg szabadok, érzelmileg gazdagok lesznek, fejlett intellektusú, önálló és kreatív egyéniséggé válnak. Boldogan emlékeznek iskolájukra, nevelőikre, mert biztosították részükre az önfeledt gyermekkort és a természet rendje szerinti szellemi-fizikai fejlődést.

Általános adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.21. 11:35

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

A 2026/2027. tanévre vonatkozóan

Iskolánk 8 évfolyamos, felmenő rendszerű, egységes iskola. Elsősorban a leendő 1.. osztályba várunk jelentkezőket, de folyamatosan

- létszám függvényében – lehet jelentkezni az 1-6. osztályfokokra is.

Speciális oktatási rendszerünkől adódóan felvételi folyamatunk is sajátosságos. Ennek részletes menete iskolánk honlapján olvasható.

A 2027/2028. tanévre vonatkozóan:

. Jelentkezési határidő: 2027. március 20.

A beiratkozásra meghatározott idő

A beiratkozás Eger város önkormányzata által meghatározott időpontban történik.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

A 2026/2027. tanévben 1-8. évfolyamonként egy osztály

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Az iskolában a tanuló a Waldorf-kerettanterv szerinti kötelező, komplex, csoportos „Waldorf művészeti nevelés” képzésben térítési díj vagy tandíj fizetése mellett vesz részt.

A szülő tanév elején tett írásbeli nyilatkozata alapján kerül megállapításra, hogy a tanuló az érintett képzést térítési díj vagy tandíj megfizetése mellett jogosult igénybe venni.

A 2026/2027. tanévben a művészeti képzés éves térítési díja gyermekenként 22.000 Ft.

A művészeti tandíj éves összege 66.000Ft/fő.

A 2026/2027. tanévben a teljes árú étkezési intézményi térítési díj: 800 Ft/adag.

Étkezési térítési díj kedvezménye: a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény által a gyermekek étkezéséhez megállapított normatív kedvezmények alapján.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

Jelenleg nincsenek publikálható értékelések.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az iskola nyitva tartása: tanítási napokon 7:30-tól 16:00-ig.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Az Egri Waldorf Általános iskola és AMI 2025/2026. tanévi éves munkaterve:

2026. augusztus 24-25. Tanévnnyitó konferencia

2026. augusztus 28. Közös iskolatakarítás

2026. augusztus 31. Tanévközdő Becszengetés

2026. szeptember 1. A tanév első napja

2026. szeptember 3. Részvétel a városi Erdészeti Napon 6-7. oszt.

2026. szeptember 12. Családi nap

2026.szeptember 29. Szent Mihály-nap

2026. október 06. Iskolagyűlés

2026. október 06. Aradi vértanúk napja

2026. október 16. Közös kirándulás Bélapátfalvára

2026. október 22. (23.) Nemzeti Ünne

2026. október 22. Évszakünnep

2026. október 23. – november 2. Őszi szünet

2026. november 10. Tökfaragás

2026. november 11. Szent Márton-nap

2026. november 18. Nyílt nap

2026.november 21. Tervezett előadás Tolnai Antal

2026. november 27. Adventi Bazar

2026. december 04. (06.) Szent Miklós napja

2026. december 12. Karácsonyi koncert (évszakünne) és Betlehemi játék

2026. december 18. Adventi Kert - Spiráljárás

2026. december 21– 2027. január 3. Téli szünet

2027. január 06. Vízkereszt napi közös túra

2027. január 2-3. hete Fogadóórák

2027. január 22. I. félév utolsó napja

2027. január 29. Félévi értékelések kiadása

2027. február 5. Kiszéegetés

2027. február 8. Farsang

2027. február 9-12. Síszünet

2027. február 25. Emlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozataira

2027. február 18. Tervezett előadás Pintye Mária

2027. március 06. Családi nap

2027. március 11. Nyílt nap

2027. március 16-23. Ismerkedő beszélgetés a leendő első szülőkkel

2027. március 12. (15.) 1848-as megemlékezés

2027. március 20. Jelentkezési lapok beérkezési határideje a 2027/2028-os tanév 1. osztályába

2027. március 24. Tojáskeresés – évszakünne

2027. március 25-április 2. Tavasz szünet

2027. április 10. Ismerkedős játék

2027. április 16-17. Beiratkozás a leendő első osztályba

2027. április 14.(16.) Emlékezés a holokaust áldozataira

2027. május 2-3. hete Fogadóórák

2027. május 10-11. Éves munka előadások-művészeti alapvizsga

2027. május 13. Pünkösdi Szalagtánc

2027. május 18. Sportnap Közök kirándulás Szarvaskő

2027. június 04. Nemzeti Összetartozás Napja

2027. június 04. Drámanap 1-7.

2027. június 11. Drámanap 8.

2027. június 18. A tanév utolsó napja, Nyárünne

2027. június 19. Ballagás

2027 június 24. Tanévzáró Kicsengetés, tűzugrás

2027. június 25. Tanévzáró konferencia

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Külső pedagógiai-szakmai ellenőrzésre az alábbi időpontokban került sor.

2019. 10. 11. - Vezetői tanfelügyelet: Oktatási Hivatal

2019. 12. 03. - Intézményi tanfelügyelet: Oktatási Hivatal

2020. 01. 23. - Waldorf névhasználati ellenőrzés: Magyar Waldorf Szövetség

2022. 12. 09. -Intézményi tanfelügyelet: Oktatási Hivatal

2026. 10. 09. -Intézményi tanfelügyelet: Oktatási Hivatal

Iskolai adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.21. 11:49

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Az idei tanévben egy tanuló sem ismételt osztályt.

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége

Tanórán kívüli egyéb foglalkozásokat miatt nem biztosítunk, mert az osztályok az osztálytanítóval közösen sok szabadidős foglalkozáson vesznek részt.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A Waldorf-iskola jellegéből fakadóan és epochális oktatási forma miatt elegendő időt tudunk biztosítani a tananyag elsajátítására, rögzítésére, ismétlésére a tanórai keretek között.

Hétvégére házi feladatot általában nem adunk.

A felső tagozatos gyerekek időként olyan, önálló kutatómunkát igénylő feladatot kaphatnak a hét elején hét végi határidővel, melynek megoldása során kreativitásukat kell használniuk.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Iskolánkban nincs osztályozás; évismétlés és ehhez kapcsolódóan osztályozó vizsga sincs.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Iskolánk a 2026/2027. tanévben 8 évfolyammal működik: önálló 1., önálló 2., önálló 3., önálló 4.,önálló 5., önálló 6., önálló 7. önálló 8.

A tanulók létszáma az 1. osztályban 12 fő, a 2. osztályban 14 fő, a 3. osztályban 15 fő, a 4. osztályban 11 fő, az 5. osztályban 12 fő, a 6. osztályban 13 fő, a 7. osztályban 10 fő, a 8.osztályban 12 fő.

Alapfokú művészetoktatás

Utolsó módosítás: 2025.10.13. 13:33

Az első minősítés évéhez viszonyítva az előképző, az alapfokú és a továbbképző évfolyamok száma

A 2025/2026. tanévben 2 előképző (1-2.) és 5 alapfokú (1-6.) évfolyamunk van. Továbbképzőt - általános iskola lévén - nem indítunk.

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel

Iskolánk, pedagógiánkból adódóan, nem vett részt országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon.

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények

Iskolánk, pedagógiánkból adódóan, nem vett részt megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken.

Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai

Az Egri Waldorf Általános Iskola keretei között kerülnek megrendezésre a művészeti iskola rendezvényei.

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás

Tanulóink rendszeresen fellépnek az Egri Advent ünnepi rendezvénysorozaton, valamint igény esetén a helyi Idősek klubjában egyedi műsorokkal kedveskedünk a klubtagoknak.

Közzétett működési dokumentumok

pedagógiai program, SZMSZ, házirend

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltve
Pedagógiai Program	2020.06.12.	2020.11.03.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2026.08.28.	2026.10.21.
Házirend	2026.08.28.	2026.10.21.

5 Legfőbb statisztikai adatok - KIR-STAT 2026 (előzetes adatok)

VONATKOZÁSI IDŐ	2026. október 1. (nyitóadatok)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	az intézmény átadta: 2026.10.16. 09:03; a gyűjtés lezárásáig változhat
-----------------	--------------------------------	------------------	--

A köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) intézményi adatai az intézmény valamennyi feladatellátási helyére összesítve. Az üres sorok és oszlopok nem szerepelnek.

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01)

	Általános iskola	Összesen	Alapfokú művészetoktatás
Feladatellátási helyek száma	1	1	1
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	99	99	99
ebből leányok	53	53	53
ebből többi gyermekkel, tanulóval együtt és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	6	6	
Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya	12	12	
ebből nők	9	9	
Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	8	8	1
Osztályok, csoportok száma összesen	8	8	
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	2	2	
ebből nők	2	2	

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként (a01t06)

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Óraadó, megbízási szerződéses	Összesen
1-4. évfolyamon tanít	2	1		2
5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban) tanít	10	8		10
Alapfokú művészeti iskolában tanít			1	1
Összesen	12	9	1	13

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62)

Képesítés	Igazgató	Igazgató-helyettes	Szagos tanítást végző	Összes
-----------	----------	--------------------	-----------------------	--------

Általános iskolai tanár	1	1	9	11
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű			1	1
Összesen	1	1	10	12

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18)

Megnevezés	Fő
gyermekek, tanulók száma	99
leány	53
más településről bejáró	62
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	6
napközis tanuló	34
kettő idegen nyelvet tanulók száma	99
kezdő évfolyamos tanulók száma	13

6 Országos kompetenciamérés - 2024/2025. tanév

VONATKOZÁSI IDŐ	a 2024/2025. tanévi mérés		UTOLSÓ FRISSÍTÉS	végleges, a mérés értékelése után közzétett eredmény		
Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
4. évfolyam, általános iskola	1 329 ☺ 1 390	1 328 ☺ 1 398				
5. évfolyam, általános iskola	1 341 ☺ 1 465	1 319 ☹ 1 473			1 449 ☺ 1 477	1 308 ☹ 1 470
6. évfolyam, általános iskola	1 336 ☹ 1 480	1 314 ☹ 1 469	1 394 ☺ 1 473	1 384 ☹ 1 502	1 458 ☺ 1 532	1 310 ☹ 1 524
7. évfolyam, általános iskola	1 503 ☺ 1 553	1 561 ☺ 1 538	1 633 ☺ 1 553	1 527 ☺ 1 575	1 676 ☺ 1 570	1 618 ☺ 1 578

☺ szignifikánsan jobb az országos átlagnál ☺ nem tér el szignifikánsan az országos átlagtól ☹ szignifikánsan gyengébb az országos átlagnál

A félkövér szám az intézmény tanulóinak átlagos képességpontja a legutolsó mérésben telephelyenként, évfolyamonként, képzéstípusonként és mérési területenként; alatta kisebb betűvel az évfolyam és a mérési terület országos átlaga. A piktogram azt mutatja, hogy az eltérés az országos átlagtól statisztikailag szignifikáns-e.